

Obsah



Předmluva k českému vydání 9

Část 1. Úvod

Co tato kniha obsahuje	12	Spojenci	19
Jak číst tuto knihu	12	Permakultura	19
Myšlenka se ujímá	13	Agroekologie	20
Sen Roberta Harta	14	Nové přístupy v urbanistice	21
Jedlý les nebo lesní zahrada?	14	Nová struktura městské a venkovské krajiny?	23
Příklady vyžívají	16		
Od lesních zahrad k jedlým ekosystémům	17		

Část 2. Učíme se od přírody

Celky uvnitř celků	26	Funkční diverzita	41
Spojení	26	Analýza funkční diverzity	43
Jak se utváří vztahy rostlin: společenstva	28	Klíčové druhy	44
		Funkce designu	45
Změny v čase: sukcese	32	Skládkový svět: Horizontální diverzita a vzorce výsadeb	46
Primární sukcese	32	Les	49
Narušení a sekundární sukcese	33	Otevřená klenba	51
Cyklické modely	33	Živý plot a sad	53
Prostor pro překvapení	35	Hnízdové výsadby – jádra sukcese	57
Příčiny změn	35		
Strategie lesních zahrad: nejdřív rychle, potom pomalu	35	Vzhůru a ještě výš: Patra jako vertikální diverzita	59
Diverzita	37	Původních sedm pater	61
Genetická diverzita	37	Projektování jednotlivých ploch, kombinace pater	63

Vyspělý design pater	68	Slepice	75
		Prasata	75
Zvířata	73	Domácí mazlíčci	75
Včely	74	Experimenty se zvířaty v zahradě	
Kachny	74	Garden Cottage	75

Část 3. Lidské polykultury: Společenstva rostlin a lidí

ROSTLINY V DOMÁCÍ ZAHRADĚ / 80

Esthwaite Gardens	81
Stavební a terénní práce	81
Údržba	85

Garden Cottage	87
Začátky	87
Úrodnost a zdraví zahrady	89
Z diverzity plyne hojnost, hojnost přináší úspěch	91
Budoucí obzory	93

Foxfield	95
Učit se od zvířat	95
Občerstvení pro drůbež a pro lidi	97
Měřítka úspěchu	100

Maddy a Tim Harlandovi	103
Následovali vedení přírody	103
Oprava Země	105
Vývoj zahrady	107

Karuna	110
Vize a inspirace	110
Rozvoj pozemku	111
Doma vypěstovaný ovocný les	112
Bojovat o sen	113

UČÍME SE Z KRAJINY / 114

Na vlastní kůži	114
Společné učení	116
Zahrady u školek a škol	117
Oslavy	124

Vyšší vzdělání a výzkum	125
Pozvěte lidi dovnitř – jak výsadby zpřístupnit	128

Windsorská obecní základní škola	133
Uspořádání	135
Přínosy pro děti	136
Zapojení učitelského sboru	137
Druhá fáze	138

Les na střeše v Readingu	141
Problém je řešení: Vyzdvihněte zahradu na střechu	141
Globální zahradníci	141
Učení na vysoké úrovni	143
Střešní těžkosti	143
Řešení závlahy	145
Údržba	145

Balkánský ekologický projekt (BEP)	147
Tradiční mnohapatrové výsadby	149
Dělit se o rostliny, dělit se o znalosti	151
Větší měřítka	152

Botanická zahrada Wellesley	155
Ořechový háj (neboli tvrdý sad)	157
První výsledky	160
Práce v zahradě	161
Společenské vztahy ovlivňují vývoj ekosystému	162
Světlé vyhlídky	165

NOVÉ MĚSTSKÉ KRAJINY / 167

Veřejný prostor a potravinová nezávislost: dva rámce sdílení hojnosti	168
Městské krajiny pro sběrače	169
Sklizeň hojnosti	170
Je městská soběstačnost možná?	172

Lesní zahrada Birchfields 175

Radosti a bolesti zakládání lesní zahrady	175
Průzkum kvadrantů	177
Zahrada pro děti	179
Zahrada pro všechny bytosti	179
Otevřená zahrada – po celý rok	180

Beaconský jedlý les 180

Dlouhá cesta ke startovní čáře	182
Dispozice a výběr rostlin	185
Les lidí	186
Struktura projektu	188
Sny a oslavy	190

Village Homes 192

Společná půda	193
Zachycování vody	194
Organizace práce	194
Předběhli svoji dobu	195
Kde jsou nové Village Homes?	196

Jedlé město Kassel 197

Společenská transformace	197
Les – pole – zahrada	200
Rozvětčování	200

Měřítka a umístění 202

Osobní iniciativa, neformální vztahy	202
Individuální vedení s formálním partnerem	203
Individuální vedení zastřešené organizací	205
Skupinové řízení	207
Společná práce: co dělat, aby fungovala	212
Předávání štafety: sukcese lidí	214

TRŽNÍ LESNÍ ZAHRADY / 218

Farma Primrose 220

Vydělat a uspořít peníze	220
Snaha o hladký přechod	222

Farma Old Sleningford 224

Komunitou podporované zavařeniny	224
----------------------------------	-----

Jedlá města 227

Jelanol a Montebello 230

Změna směru	231
Přizpůsobená dispozice výsadeb	231
Potenciál a limity	233

Aby se to vyplatilo 234

Komunitní dilemata	236
Cesty ze stromu na stůl	237
Potravininy mimo korporace	239
Práce s klienty a dodavateli	240
Malé společnosti a samostatně podnikající krajináři	241
Práce s velkými majiteli půdy	243

Část 4. Od snu k realitě

Jak se dělá lesní zahradník 249

Ekologie	250
Zahradnictví	250
Design	251

Spolupráce 252

Zásady a postup 252

Stanovení cílů	253
----------------	-----

Analýza pozemku	254	Co byste měli raději?	277
Velikost	254		
Svažitost	254	Začínáme	283
Sektory a přístup	255	Strategie	283
Struktura	256	Příprava půdy	284
Druhy organismů	256	Půdní přídatky	288
Půda	258	Zdroje rostlin	288
Společenská stránka	258	Výsadby	290
Mapování zdrojů	259	Sledujte a upravujte	292
Co dalšího potřebujete vědět?		Vypěstujte si vlastní rostliny	294
Kontrolní seznam průzkumu	260	Rychlé výhry	294
Prostorový design	261	Metody množení	294
Koncepce	261	Magie roubování	296
Schematické rozvržení	261	Načasování rozhoduje o všem	299
Přístup, stavby a otevřený prostor	264	Základy školkařství	299
Rozvržení cest	266	Údržba lesní zahrady	303
Detaily cest	267	Vytvořte podmínky pro zdraví	303
Otevřené prostory jako místnosti		Běžná údržba	305
pod širým nebem	269	Kde to všechno skončí?	
Vytvořte vstup	271	Plánování údržby a sukcese	308
Cílové biotopy a zóny užívání	271	Zahradní patálie	311
Spon a vzdálenosti stromů vrchního		Počasí	311
patra	273	Plevel	313
Design přízemního patra	275	Škůdci	318
Co už máte?	275	Choroby	321
Co můžete zachovat?	276		

Část 5. Shrnutí a výhled

Nové horizonty	324	Poděkování	325
----------------	-----	------------	-----

Přílohy

A – Jednoduché půdní testy	328	G – Rostlinný materiál	336
B – Test půdní struktury	330	H – Rejstřík pozemků	344
C – Šablona pro audit zdrojů	331		
D – Přehled záznamů o pozemku	331	Odkazy a další zdroje informací	347
E – Analýza rostlinných nik,		O autorovi	351
šablona a příklad	332	Rejstřík	352
F – Množitelský kalendář	335	Vydali jsme...	357