

<b>ÚVOD</b> .....	<b>5</b>
<b>SOCIÁLNÍ VÝVOJ</b> .....	<b>6</b>
<b>1 VÝVOJOVÁ OBDOBÍ DÍTĚTE</b> .....	<b>6</b>
<b>2 PROČ MAJÍ DĚTI S AUTISMEM PROBLÉMY V SOCIÁLNÍM KONTAKTU?</b> .....	<b>12</b>
2.1 Jak zapojit dítě s autismem do společných aktivit. ....	17
2.2 Rozvoj sociálních dovedností dítěte v rodinném prostředí .....	20
2.3 Dítě s PAS v předškolním zařízení .....	22
2.3.1 Náměty aktivit .....	25
2.4 Motivace .....	34
2.5 Metody uplatňující se při nácviku sociálních dovedností .....	35
2.5.1 Metody využívající motivaci. ....	36
2.5.2 Modelování chování a usnadňování generalizace .....	37
2.5.3 Metody uplatňující pozorování a přehrávání .....	38
<b>3 PRAKTICKÉ ŘEŠENÍ PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ CESTOU ROZVÍJENÍ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ.</b> .....	<b>40</b>
3.1 Jak vnímat sebe a respektovat druhé .....	40
3.1.1 Přijímání a uplatňování fyzického kontaktu .....	41
3.1.2 Lidské tělo a jeho poznávání. ....	46
3.1.3 Respektování sebe i druhých .....	48
3.2 Společné aktivity .....	52
3.2.1 Umění být vedle sebe .....	53
3.2.2 Hry .....	61
3.2.3 Reakce na změnu .....	67
3.3 Jak je těžké být pozitivně vnímán ostatními (společenské chování) .....	76
3.3.1 Respektování pravidel společenského chování .....	77
3.4 Chování doma, na veřejnosti a v institucích .....	91
<b>ZÁVĚR</b> .....	<b>101</b>
<b>POUŽITÁ LITERATURA A INFORMAČNÍ ZDROJE</b> .....	<b>102</b>