

## Obsah

### Predhovor

TÍMEA ŠEBEN ZAŤKOVÁ .....	5
---------------------------	---

### Motivácia a adaptácia vo vysokoškolskej výučbe

Faktory a prvky motivácie výberu vysokoškolského štúdia – príklad ekonomicky profilovaného smeru štúdia

ZUZANA KAPSDORFEROVÁ – TÍMEA ŠEBEN ZAŤKOVÁ .....	7
--	---

Výber vysokej školy a motivačné aspekty rozhodovacieho procesu

JÁN KOLLÁR .....	28
------------------	----

Vysokoškolské edukačné prostredie a faktory rozvoja motivácie študenta vysokej školy

ANNA BÁREKOVÁ .....	45
---------------------	----

Adaptačný proces študentov vysokých škôl

ZUZANA POGRANOVÁ .....	67
------------------------	----

### Kurikulum a procesuálna stránka výučby – platforma edukácie v podmienkach vysokej školy

Vybrané aspekty a možnosti procesu modernizácie kurikula vysokoškolskej výučby

ŽANETA PAUKOVÁ .....	90
----------------------	----

Reflexia globálneho rozvojového vzdelávania na príklade ekonomicky profilovaných študijných smerov

EVA SVITAČOVÁ – ANNA MRAVCOVÁ .....	99
-------------------------------------	----

Globálne rozvojové vzdelávanie v kontexte výučby študijných predmetov zameraných na marketing a obchod

PATRIK ROVNÝ .....	110
--------------------	-----

Písomné práce ako súčasť vzdelávacieho procesu v rámci odborných predmetov

JÁN JOBBÁGY .....	124
-------------------	-----

Exkurzia ako organizačná forma vzdelávania v procese prípravy vysokoškolského študenta

CYRIL HRNČÁR .....	142
--------------------	-----

Pedagogická praxe a její reflexe u študentů vysokých škol

MARIE HORÁČKOVÁ – KAMANOVÁ LENKA .....	163
--	-----

Právne povedomie študentov vysokých škôl z aspektu formovania hodnôt publikačnej a vedeckej etiky

LUCIA PALŠOVÁ .....	172
---------------------	-----

### Pedagogická evalvácia – indikátor kvality vzdelávania na vysokej škole

Kvalitatívne aspekty odborného vzdelávania a prípravy na terciárnej úrovni a možnosti ich hodnotenia

MARTIN PODAŘIL – ROMAN HRMO .....	184
-----------------------------------	-----

Vybrané otázky evalvácie na príklade konkrétneho vzdelávacieho prostredia

Peter KOVÁR .....	196
-------------------	-----

Preverovanie a hodnotenie vedomostí vo vysokoškolskej edukácii z pohľadu psychológie osobnosti študenta LÝDIA KONČEKOVÁ	210
Kvalita edukačného procesu na vysokej škole a procesy priebežného monitorovania a hodnotenia vedomostí študentov SOŇA FELŠÖCIOVÁ	223
Vybrané modely didaktických testov MÁRIA BABOŠOVÁ	235
Didaktické testy ako evalvačný nástroj v kontexte formovania informačnej a digitálnej kompetencie študenta vysokej školy JANKA NÓŽKOVÁ	246
<b>Subjekty vysokoškolskej edukácie ako kvalitatívne prvky edukačného procesu a ich vybrané determinujúce činitele</b>	
Sociálne aspekty vzdelávania učiteľov na vysokých školách DRAHOMÍRA KUČÍRKOVÁ	263
Sociálne zručnosti a profesijné kompetencie vysokoškolského pedagóga – prosociálne správanie a empatia v edukačnom procese ZUZANA LUŠŇÁKOVÁ	279
Kvalita ľudských zdrojov na vybraných stupňoch riadenia v prostredí vysokej školy ĽUBOMÍR HUJO	296
Sociálna deviácia a sociálno-patologické javy v prostredí vysokých škôl – študenti a drogová závislosť MIROSLAV KROČKO	311
Životospráva študentov vysokej školy a jej vplyv na kvalitu života MIRIAM SOLGAJOVÁ	330
<b>Uplatnenie absolventov vysokých škôl na trhu práce</b>	
Absolventi vysokých škôl a možnosti ich uplatnenia na trhu práce ALEXANDRA TAKÁČOVÁ	346
Zamestnateľnosť a zamestnanosť absolventov vysokých škôl BARBORA BABJAKOVÁ	357
<b>Záver</b>	368
<b>Summary</b>	369
<b>Zoznam autorov</b>	370

Vzdelanie je schopnosť porozumieť druhým.  
*Johann Wolfgang von Goethe*

## Predhovor

Vybrané otázky terciárnej edukácie a kvalita vysokoškolského edukačného prostredia vychádza ako prvá publikácia zo série *Universitas Moderna*. Zámerom je prezentácia aktuálnych poznatkov a výsledkov vedeckej práce vysokoškolských učiteľov, vedeckých pracovníkov, doktorandov ako aj ďalších zainteresovaných v oblasti vzdelávania na vysokých školách. V tomto kontexte je cieľom editorov orientovať verejnú diskusiu k aktuálnym otázkam dotýkajúcich sa vysokoškolskej výučby na základe relevantných vedeckých východísk a najnovších trendov a poznania v oblasti pedagogických vied a celej skupiny príbuzných a podporných vedných oblastí, ako sú napríklad psychológia, sociológia a ďalšie.

V súčasnosti sú pedagogické výskumy v oblasti vysokoškolského vzdelávania a výučby v SR sporadické a teoretická disciplína vysokoškolská pedagogika či vysokoškolská didaktika nemá na akademickej pôde primeranú podporu a pozíciu, ktorá by odrážala skutočný význam. Z uvedeného dôvodu je cieľom redakčného kolektívu prispieť ku komplexnejšiemu rozvoju danej disciplíny.

Tematické zameranie obsahového spracovania zborníka vedeckých štúdií, ktorý v rámci edície *Universita Moderna* vychádza, sa orientuje na aktuálne oblasti vysokoškolskej pedagogiky ako sú motivácia a adaptácia vo vysokoškolskej výučbe, kurikulum a procesuálna stránka výučby na vysokej škole, otázky spojené s pedagogickou evaluáciou a hodnotením kvality vzdelávania na vysokej škole, problematika uplatnenia absolventov vysokých škôl na trhu práce a štúdie, dotýkajúce sa subjektov vysokoškolskej edukácie a ich vybraných determinujúcich činiteľov. Štúdiu sú v zborníku zoradené tematicky. Medzinárodný kolektív autorov pozostáva z akademických pracovníkov Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Mendelovej univerzity v Brne.

Redakčný ako aj autorský kolektív dúfajú, že zborník svojim jedinečným tematickým zameraním prispeje nielen k diverzite názorov a pohľadov na pôde vysokoškolskej pedagogiky, ktorá v súčasnosti prechádza obdobím stagnácie v podmienkach slovenskej vedy, ale iniciuje aj k širšej vedecko-odbornej diskusii.

Publikácia je výstupom grantovej úlohy KEGA č. 026SPU-4/2013 Konceptuálna modernizácia obsahu a metodická podpora Kurzu vysokoškolská pedagogika pre učiteľov technických univerzít.

PaedDr. Tímea Šeben Zaťková, PhD.