

OBSAH

Předmluva	7
I. TEORETICKÉ A METODOLOGICKÉ OBJASNĚNÍ	9
1. Proč potřebujeme informace o vzdělávacích systémech jiných zemí	9
Starší české popisy zahraničních vzdělávacích systémů	10
Využití popisů a srovnávání vzdělávacích systémů	11
2. Jak lze vzdělávací systémy různých zemí objektivně popsat	13
Nástroj komparace: Mezinárodní klasifikace vzdělání ISCED 2011	13
3. Zdroje dat o vzdělávacích systémech v zahraničí	14
II. POPIS VZDĚLÁVACÍCH SYSTÉMŮ	17
4. Vzdělávací systémy v Evropě	17
Albánie	18
Belgie	25
Bělorusko	33
Bulharsko	40
Dánsko	48
Estonsko	57
Finsko	64
Francie	73
Chorvatsko	82
Itálie	88
Litva	97
Lotyšsko	104
Lucembursko	112
Maďarsko	119
Německo	127
Nizozemsko	135
Norsko	143
Polsko	151
Portugalsko	161
Rakousko	169

Rumunsko	178
Rusko	186
Řecko	197
Slovensko	205
Slovinsko	213
Srbsko	220
Španělsko	227
Švédsko	234
Švýcarsko	243
Velká Británie	252
5. Vzdělávací systémy mimo Evropu	261
Japonsko	261
Kanada	270
USA	279
III. SROVNÁVÁNÍ A HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍCH SYSTÉMŮ	289
6. Co můžeme u vzdělávacích systémů srovnávat	289
7. Indikátory vzdělávacích systémů (OECD)	290
8. Komplikace při srovnávání indikátorů vzdělávacích systémů ...	291
9. Kombinace indikátorů ke srovnávání vzdělávacích systémů ...	295
10. Komparace vzdělávacích systémů na základě evaluace PISA ...	297
11. Které vzdělávací systémy jsou ve světě nejlepší?	300
Přílohy	307
Příloha 1: Mezinárodní klasifikace vzdělávání ISCED 2011	308
Příloha 2: Vzdělávací výsledky ČR a jiných zemí	309
Literatura	310
Věcný rejstřík	312