

OBSAH



ÚVOD	5
1 GLOBÁLNE OBČIANSTVO A VÝZNAM TERCIÁRNEHO VZDELÁVANIA VO VÝCHOVE GLOBÁLNYCH OBČANOV	9
1. 1 Občiansky koncept v súčasnej ére globalizácie.....	9
1. 2 Fenomén globálneho občianstva	11
1. 2. 1 <i>Rastúci význam globálnej dimenzie vo vzdelávaní</i>	11
1. 2. 2 <i>Globálne občianstvo – perspektívy, politiky, možnosti</i>	11
1. 2. 3 <i>Výchova ku globálnemu občianstvu</i>	14
1. 3 Vysokoškolské vzdelávanie v súčasnej ére globalizácie	17
1. 3. 1 <i>Význam výchovy ku globálnemu občianstvu v terciárnom vzdelávaní.....</i>	18
1. 3. 2 <i>Výzva na výchovu lokálne a globálne emancipovaných občanov</i>	20
1. 3. 3 <i>Medzikultúrny kontext v globálnom občianstve</i>	22
1. 3. 4 <i>Myslieť globálne, konať lokálne</i>	23
1. 3. 5 <i>Čo znamená byť globálnym občanom.....</i>	24
1. 3. 6 <i>Environmentálny globálny občan.....</i>	24
1. 3. 7 <i>Globálne občianstvo – hrozba či nevyhnutnosť?</i>	26
1. 4 Internacionalizácia kurikúl.....	28
1. 4. 1 <i>Globálne občianstvo vo vysokoškolských predmetoch.....</i>	29
1. 4. 2 <i>Alternatívy implementácie globálneho občianstva do terciárneho vzdelávania</i>	31
1. 5 Zhrnutie	36
2 VÝCHOVA KU GLOBÁLNEMU OBČIANSTVU V PRÍPRAVE UČITEĽOV PROFESIJNÝCH PREDMETOV	37
2. 1 Potreba výchovy a vzdelávania ku globálnemu občianstvu u učiteľov profesijných predmetov	37
2. 2 Vybraná základná terminológia a tematika globálneho vzdelávania	39
2. 3 Učiteľ – globálny občan	40
2. 4 Hodnotová výchova	41
2. 5 Možnosti implementácie tém globálneho občianstva v predmetoch učebného plánu učiteľstva profesijných predmetov.....	42
2. 5. 1 <i>Učiteľ profesijných predmetov a jeho príprava pre pôsobenie v neformálnom vzdelávaní</i>	46
2. 6 Zhrnutie	48

3 GLOBÁLNA ETIKA A GLOBÁLNE OBČIANSTVO	49
3. 1 Dôvody pre globálnu etiku	50
3. 2 Morálne minimum pre globálnu či univerzálnu civilizáciu a globálny étos	51
3. 3 Globálna etika pre globálnych občanov	53
3. 4 Zhrnutie	56
ZÁVER	57
LITERATÚRA	61
SUMMARY	67